

范思创

sichuangfan.com

加拿大安大略省伦敦 / 中国杭州 | +86-150-1344-9294 | sfan46@uwo.ca

教育背景

- 2023 年 9 月 – 至今
- 课程研究文学硕士, 西安大略大学, 加拿大安大略省伦敦
GPA: 4.0/4.0
- 硕士论文: 《游戏制作学习与通过游戏制作学习: 面向系统思维培养的游戏制作课程系统综述》
 - 奖学金: 西安大略大学研究生研究奖学金; 读写教育研究生奖学金
- 2015 年 9 月 – 2020 年 9 月
- 儿童与青少年研究文学学士, 布鲁克大学, 加拿大安大略省圣凯瑟琳斯
- 毕业项目: 《基于奥克塔利析框架的人工智能辅导系统评估》

研究与成果

审稿中论文 (中英对照)

Fan, S. 《通过游戏制作培养系统思维: 关于课程设计的系统综述》/ *Cultivating Systems Thinking through Game-Making: A Systematic Review on Curriculum Design*. 稿件审理中。

Fan, S. 《意义与目的、好奇与探索: 中国与安大略数学课程中的动机修辞》/ *Meaning & Purpose, Curiosity & Exploration: Motivational Rhetorics in China and Ontario Math Curricula*. 稿件审理中。

Fan, S. 《我们都解决了吗? 学习设计与技术奠基性文献中反复出现的问题建构的历史分析》/ *Have We Solved Them Yet? A Historical Analysis of Recurring Problem Constructions in Seminal Learning Design and Technology Literature*. 稿件审理中。

同行评审会议论文 (中英对照)

- 2020
- Fan, S. (2020). 《基于奥克塔利析框架的人工智能辅导系统评估: 系统中的动机设计与管理优化》/ *Evaluation of Artificial Intelligence Tutoring System Based on the Octalysis Framework: Improving Motivational Design and Management within the System*. 载于《游戏化学习国际会议论文集》/ *Proceedings of the International Conference on Game-Based Learning* (pp. 51–59)。

会议发表 (中英对照)

- 2024
- Fan, S. (2024). 《数学课程中动机设计的内容分析: 安大略与中国的比较研究》/ *Content Analysis of Motivational Design in Mathematics Curricula: A Study of Ontario and China*. 论文发表于第二届中国教育学会年会“数字时代的全人发展: 全球语境中的中国视角与实践” / *The 2nd Chinese Society of Education Annual Conference: Whole Person Development in the Digital Era, Chinese Perspectives and Practices in a Global Context*.

- 2024 年 3 月
- Fan, S. (2024, March). 《数学课程中动机设计的内容分析: 安大略与中国的比较研究》/ *Content Analysis of Motivational Design in Mathematics Curricula: A Study of Ontario and China*. 海报发表于罗伯特·麦克米兰研讨会 / *Robert Macmillan Symposium*, 西安大略大学, 加拿大安大略省伦敦。

专业经历 (课程与编辑)

- 2023年3月–2024年1月
课程设计顾问，光华教育集团，中国上海
- 开发“光华营地胜任力框架”，明确学习成果与评估标准。
 - 制定综合评价方案，并审阅、修订课程材料，确保其与教育目标保持一致。
- 2022年8月–2023年8月
教师图书馆员兼课程负责人，湘湖未来学校，中国杭州
- 统筹学校学习中心的规划，包括馆藏建设与服务制度设计。
 - 与教师团队合作开发基于胜任力的信息素养课程。
 - 负责阅读与遴选素养类资源，确保其教学相关性与内容质量。
- 2021年8月–2023年8月
课程设计总监，杭州二一教育，中国杭州
- 设计与中国国家核心素养标准相衔接的核心胜任力框架。
 - 统筹面向青少年人工智能技术水平测试的课程产品开发。
 - 开发二一教育基于胜任力的学习管理系统。
 - 审校并优化面向项目式学习咨询服务的工作坊材料。
- 2021年1月–2021年8月
课程设计师，超级实践家，中国昆明
- 负责“冒险与创业”课程的整体设计。
 - 建立评估标准与学习路径，保障各模块在教学理念上的一致性。
- 2020年7月–2021年1月
初级研究员，海亮教育研究院，中国杭州
- 开展校园反霸凌政策研究，并为海亮外籍人员子女学校开发课程原则与相关内容。
 - 设计聚焦教育游戏化的教师培训项目，明确学习目标与实施结构。
- 2018年10月–2019年7月
初级研究员，杭州云谷学校，中国杭州
- 担任七至八年级项目式学习项目经理，负责项目实施质量与学生体验。
 - 共同开发一款教育桌游，并设计《桌游分析与设计》课程。

教学与社区服务

- 2022年7月
督导，数学小达人项目，中国杭州
- 指导教育桌游设计，以支持学生对有理数的学习。
- 2018年5月–2018年10月
国际象棋教师，启思教育，中国杭州
- 面向5–8岁学生开展国际象棋基础与策略思维教学。
- 2017年12月–2018年4月
导师（大哥哥计划），北尼亚加拉及西尼亚加拉大哥哥大姐姐协会，加拿大安大略省圣凯瑟琳斯
- 为单亲家庭儿童提供陪伴与指导，支持其社会性与情感发展。

技能与语言

- 语言
英语（流利）；普通话（母语）
- 专业技能
课程设计；游戏化框架（奥克塔利析）；系统性文献综述；学术写作与编辑